

## **Plan wynikowy z wymaganiami edukacyjnymi przedmiotu geografia w zakresie rozszerzonym do podręcznika autorstwa Zbigniewa Zaniewicza dla szkoły ponadgimnazjalnej – GEOGRAFIA 3 cz.1**

Wymagania edukacyjne zostały sformułowane w odniesieniu do poszczególnych lekcji. Liczba lekcji w poszczególnych działach materiału nauczania jest taka sama: zaplanowano po 16 godzin lekcyjnych. W planie wynikowym nie ujęto lekcji powtórzeniowych. Na lekcjach powtórzeniowych nie realizuje się nowego materiału nauczania. Lekcje te są przeznaczone na porządkowanie i utrwalanie wcześniej zdobytych wiadomości oraz umiejętności.

Tabele, w których zapisano wymagania edukacyjne na poszczególne oceny mają bardzo prostą konstrukcję – są dwurubrykowe.

Należy pamiętać, że skala ocen jest sześciostopniowa i wymagania na ocenę celującą muszą mieścić się w obrębie podstawy programowej. Nauczyciel może rozszerzyć realizowany materiał o treści, które uzna za ważne, pamiętając o realizacji podstawy programowej w pierwszej kolejności. Wiadomości dodatkowe mogą być dodatkowo oceniane.

Wymagania edukacyjne zostały podzielone na:

- \* podstawowe – odnoszące się do oceny dopuszczającej oraz oceny dostatecznej,
- \* ponadpodstawowe – dotyczące oceny dobrej i ocen wyższych.

Dział: KRAINY GEOGRAFICZNE POLSKI		
	<b>Podstawowe</b>	<b>Ponadpodstawowe</b>
1. Krajobrazy Polski.	omawia podział Polski na krainy geograficzne korzystając z map tematycznych nazywa typy krajobrazów spotykane w Polsce	wyjaśnia zależności między typami krajobrazu a czynnikami je kształtującymi
2. Podział Polski na regiony geograficzne	wymienia regiony fizycznogeograficzne Polski	wyjaśnia regionalizację Polski
3. Na granicy lądu i morza – niziny nadmorskie	wskazuje czynniki rzeźbotwórcze w pasie pobrzeża wyróżnia typy wybrzeży występujące w Polsce oraz podaje przykłady ich występowania wskazuje zagospodarowanie pasa Pobrzeży	wyjaśnia zróżnicowanie wybrzeża Morza Bałtyckiego  charakteryzuje niziny nadmorskie wyjaśnia zależność między środowiskiem przyrodniczym a zagospodarowaniem pobrzeży
4. W krainie jezior – Pojezierze Pomorskie i Mazurskie	wyróżnia główne cechy środowiska pojezierzy wyjaśnia określenie <i>Kraina Tysiąca Jezior</i> opisuje gospodarcze wykorzystanie środowiska pojezierzy	porównuje środowisko przyrodnicze pojezierzy: Pomorskiego i Mazurskiego wyjaśnia wpływ lądolodu skandynawskiego na rzeźbę pojezierzy ocenia atrakcyjność turystyczną pojezierzy

<p>5. Odmienność krajobrazowa Pojezierza Wielkopolskiego i Chełmińsko-Dobrzyńskiego.</p>	<p>wskazuje na odmienność krajobrazową pojezierzy: Wielkopolskiego i Chełmińsko-Dobrzyńskiego</p> <p>wymienia cechy środowiska pojezierzy</p> <p>wymienia główne atrakcje turystyczne pojezierzy</p>	<p>wyjaśnia odmienny charakter środowiska Pojezierza Wielkopolskiego i Chełmińsko-Dobrzyńskiego</p> <p>wyjaśnia polodowcowy charakter rzeźby pojezierzy na podstawie map i przekrojów geologicznych</p>
<p>6. Pas krajobrazowy nizin staro glacialnych – Nizina Mazowiecka i Nizina Wielkopolska</p>	<p>opisuje sieć rzeczną Niziny Mazowieckiej na podstawie mapy</p> <p>opisuje staroglacialny charakter rzeźby nizin: Mazowieckiej i Wielkopolskiej</p>	<p>wyjaśnia występowanie wód artezyjskich na Nizinie Mazowieckiej</p> <p>wyjaśnia występowanie węgla brunatnego na Nizinie Wielkopolskiej</p> <p>wykazuje związek między środowiskiem przyrodniczym a zagospodarowaniem nizin</p>
<p>7. W krainie bagien i mokradeł – Nizina Podlaska, Polesie Lubelskie</p>	<p>wyróżnia czynniki, które doprowadziły do powstania bagien i mokradeł na obszarze Niziny Podlaskiej i Polesia Lubelskiego</p> <p>opisuje cechy środowiska Niziny Podlaskiej i Polesia Lubelskiego na podstawie map</p>	<p>wyjaśnia lokalizację parków narodowych w tym obszarze</p> <p>ocenia atrakcyjność turystyczną regionu</p> <p>ocenia warunki dla rozwoju rolnictwa na Nizinie Podlaskiej i Polesiu Lubelskim</p>
<p>8. Krajobraz rolniczy Niziny Śląskiej</p>	<p>wyjaśnia rolniczy charakter krajobrazu Niziny Śląskiej</p> <p>wyróżnia główne cechy środowiska Niziny Śląskiej</p>	<p>ocenia warunki dla rozwoju rolnictwa na obszarze Niziny Śląskiej</p> <p>wyjaśnia rolę Odry w kształtowaniu charakteru środowiska Niziny Śląskiej</p>
<p>9. Krajobraz przemysłowy Wyżyny Śląskiej</p>	<p>wyjaśnia przemysłowy charakter krajobrazu Wyżyny Śląskiej</p> <p>wyróżnia główne cechy środowiska Wyżyny Śląskiej</p>	<p>wyjaśnia zasobność regionu w surowce mineralne</p> <p>ocenia zmiany zachodzące w regionie</p> <p>wykazuje zależności między przemianami ustrojowymi</p>

		w Polsce a stanem środowiska obszaru Wyżyny Śląskiej
10. Wyżyny wapienne – od Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej po Nieckę Nidziańską	przedstawiam krasowy charakter wyżyn wapiennych Polski wskazuje najważniejsze atrakcje turystyczne obszaru wyżyn	wyjaśnia wpływ warunków naturalnych na ukształtowanie się krajobrazu wyżyn ocenia możliwości rozwoju regionu Nidziańskiej
11. Zróżnicowanie przyrodniczo-gospodarcze Wyżyny Kielecko-Sandomierskiej	charakteryzuje przyrodnicze zróżnicowanie Wyżyny Kielecko-Sandomierskiej omawia gospodarcze wykorzystanie Wyżyny Kielecko-Sandomierskiej	wyjaśnia dwudzielność Wyżyny Kielecko-Sandomierskiej wykazuje związek między budową geologiczną a rzeźbą Gór Świętokrzyskich proponuje możliwe kierunki rozwoju gospodarczego regionu
12. W lessowej krainie – Wyżyna Lubelska z Rostoczem	wyróżnia czynniki wpływające na powstanie rzeźby lessowej opisuje cechy środowiska przyrodniczego Wyżyny Lubelskiej i Rostocza	wyjaśnia gospodarcze wykorzystanie Wyżyny Lubelskiej i Rostocza ocenia wpływ wschodnich państw lub narodów na charakter regionu
13. Doliny rzeczne kotlin podgórskich	opisuje cechy kotlin podkarpackich charakteryzuje Centralny Okręg Przemysłowy i jego wpływ na rozwój przemysłu w regionie	wyjaśnia zasobność kotlin w surowce mineralne wyjaśnia przyczyny powodzi w regionie oraz proponuje działania przeciwpowodziowe
14. Góry zrębowe – Sudety	opisuje główne cechy środowiska Sudetów charakteryzuje powstanie Sudetów wyróżnia podział Sudetów	wyjaśnia różnorodność geologiczną Sudetów ocenia wpływ rzeźby Sudetów klimat, wody i szatę roślinną charakteryzuje gospodarcze wykorzystanie Sudetów

15. Góry fałdowe – Karpaty	wyróżnia podział fizycznogeograficzny polskich Karpat wyjaśnia pojęcie: flisz karpacki wskazuje przyrodnicze i gospodarcze skutki budowy geologicznej Karpat	opisuje zróżnicowanie geologiczne obszaru Karpat wyjaśnia różnorodność krajobrazową polskich Karpat ocenia konsekwencje przyrodnicze i gospodarcze budowy geologicznej Karpat
16. Krajobraz alpejski Tatr	wskazuje najważniejsze cechy środowiska Tatr charakteryzuje budowę geologiczną Tatr wykorzystując mapy i ryciny wskazuje przykłady reliktyw i endemitów Tatr	opisuje powstanie Tatr wyjaśnia polodowcowy charakter rzeźby Tatr wykazuje związek między środowiskiem przyrodniczym Tatr a ich gospodarczym wykorzystaniem