

Geografia - wymagania edukacyjne na poszczególne oceny. Zakres rozszerzony.
Klasa II 4-letnie LO, semestr 3 - 21 godzin
Oblicza geografii.

Wymagania na poszczególne oceny			
Wymagania konieczne (ocena: dopuszczający)	Wymagania podstawowe (ocena: dostateczny)	Wymagania rozszerzające (ocena: dobry)	Wymagania dopełniające (ocena: bardzo dobry)
V Dział: Wnętrze Ziemi (2 tematy)			
1. Temat: Ruchy epejrogeniczne i izostaticzne. Wielkie formy ukształtowania powierzchni lądów i dna oceanów.			
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podaje przyczyny ruchów epejrogenicznych • wyjaśnia znaczenie terminu – <i>ruchy izostaticzne</i> • odczytuje dane z krzywej hipsometrycznej • wskazuje na mapie najgłębsze rowy oceaniczne na Ziemi i podaje ich nazwy 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia podobieństwa i różnice między ruchami epejrogenicznymi a izostaticznymi • charakteryzuje ukształtowanie poziome i pionowe powierzchni Ziemi 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omawia wielkie formy ukształtowania lądów i dna oceanów • wskazuje na mapie batymetrycznej wielkie formy dna oceanicznego 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omawia wpływ procesów geologicznych na ukształtowanie powierzchni Ziemi
2. Temat: Odtwarzanie i datowanie dziejów Ziemi. Kronika dziejów Ziemi.			
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie terminu: skamieniałość przewodnia 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omawia podział dziejów Ziemi • omawia etapy powstawania skamieniałości na podstawie schematu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omawia metody odtwarzania dziejów Ziemi • przedstawia najważniejsze wydarzenia geologiczne i przyrodnicze w dziejach Ziemi – fałdowania, transgresje i regresje morskie, zlodowacenia, rozwój świata organicznego • rozpoznaje okres geologiczny na podstawie opisu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizuje tabelę stratygraficzną • wyjaśnia znaczenie skamieniałości przewodnich w odtwarzaniu dziejów Ziemi • analizuje oraz interpretuje mapy i profile geologiczne
VI Dział: Procesy zewnętrzne kształtujące powierzchnię Ziemi (5 tematów)			
1. Temat: Wietrzenie i ruchy masowe na stoku.			
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • klasyfikuje procesy egzogeniczne kształtujące powierzchnię Ziemi • wyjaśnia znaczenie terminów: wietrzenie, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia czynniki wpływające na efekty procesów zewnętrznych • wymienia czynniki decydujące o intensywności 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omawia procesy zewnętrzne modelujące powierzchnię Ziemi – erozja, transport, akumulacja 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omawia intensywność poszczególnych rodzajów wietrzenia na Ziemi na podstawie schematu • omawia skutki procesu wietrzenia

<p>zwietrzelina</p> <ul style="list-style-type: none"> wyróżnia rodzaje wietrzenia – fizyczne, chemiczne, biologiczne wymienia produkty wietrzenia wymienia rodzaje ruchów masowych na stoku 	<p>wietrzenia na kuli ziemskiej</p>	<p>charakteryzuje zjawiska wietrzenia fizycznego, chemicznego i biologicznego przedstawia formy i produkty powstałe w wyniku poszczególnych rodzajów wietrzenia omawia rozwój rzeźby terenu powstałej pod wpływem ruchów masowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> omawia skutki ruchów masowych omawia sposoby zapobiegania ruchów masowych oraz minimalizowania ich następstw
<p>2. Temat: Procesy krasowe. Rzeźbotwórcza działalność rzek.</p>			
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia znaczenie terminu <i>kras</i> wymienia skały rozpuszczalne przez wodę wymienia podstawowe formy krasowe wymienia elementy doliny rzecznej na podstawie schematu wymienia rodzaje erozji rzecznej wymienia typy ujść rzecznych wskazuje na mapie delty i ujścia lejkwate 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> omawia procesy krasowe omawia właściwości rozpuszczające wody odróżnia formy krasu podziemnego od powierzchniowego odróżnia terasę zalewową od terasy nadzalewowej odróżnia erozję wgłębną, wsteczną i boczną wskazuje na mapie delty i ujścia lejkwate 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> przedstawia czynniki wpływające na przebieg zjawisk krasowych przedstawia uwarunkowania tempa rozpuszczania skał omawia cechy rzeźby krasowej wskazuje na mapie obszary krasowe znane na świecie, w Europie i w Polsce porównuje cechy rzeki w biegach górnym, środkowym i dolnym rozpoznaje na rysunkach i fotografiach formy powstałe w wyniku rzeźbotwórczej działalności rzek charakteryzuje typy ujść rzecznych na podstawie mapy i zdjęć satelitarnych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> omawia genezę wybranych form krasowych powierzchniowych i podziemnych wymienia etapy rozwoju form krasu powierzchniowego podaje cechy rzeźbotwórczej działalności rzeki – erozji, transportu, akumulacji – w jej biegu górnym, środkowym i dolnym analizuje powstawanie meandrów na podstawie schematu
<p>3. Temat: Rzeźbotwórcza działalność lodowców górskich i lądolodów.</p>			
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia znaczenie terminów: <i>lodowiec górski</i>, <i>lądolód</i> wymienia rodzaje moren rozdzieli formy rzeźby terenu powstałe wskutek działalności lodowców górskich i lądolodów na ilustracji oraz fotografii 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wymienia formy rzeźby terenu powstałe wskutek rzeźbotwórczej działalności lodowców omawia powstawanie różnych typów moren 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> klasyfikuje formy rzeźby polodowcowej na formy erozyjne i formy akumulacyjne charakteryzuje formy rzeźby terenu powstałe wskutek działalności lodowców górskich i lądolodów 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> opisuje niszczącą, transportową i akumulacyjną działalność lodowców charakteryzuje krajobraz młodoglacjalny
<p>4. Temat: Rzeźbotwórcza działalność wiatru.</p>			
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wymienia czynniki wpływające na intensywność rzeźbotwórczej działalności wiatru wymienia rodzaje wydm wymienia rodzaje pustyń podaje nazwy największych pustyń na Ziemi 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wymienia formy rzeźby terenu powstałe wskutek rzeźbotwórczej działalności wiatru wyjaśnia różnice między wydmą paraboliczną a barchanem 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> omawia uwarunkowania procesów eolicznych omawia warunki tworzenia się wydm 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje niszczącą, transportową i budującą działalność wiatru rozdzieli formy rzeźby erozyjnej i akumulacyjnej działalności wiatru na podstawie fotografii
<p>5. Temat: Rzeźbotwórcza działalność morza.</p>			

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie terminów: <i>abrazja, klif, plaża, mierzeja</i> • wymienia czynniki kształtujące wybrzeża morskie 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia przykłady niszczącej i budującej działalności morza • rozróżnia typy wybrzeża na podstawie map i fotografii 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia czynniki wpływające na tempo cofania się wybrzeży klifowych • przedstawia proces powstawania mierzei na podstawie schematu • charakteryzuje formy rzeźby terenu powstałe wskutek rzeźbotwórczej działalności morza – klif, mierzeja 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omawia procesy i formy na wybrzeżu stromym • porównuje typy wybrzeży morskich oraz podaje ich podobieństwa i różnice
VII Dział: Pedosfera i biosfera (2 tematy)			
1. Temat: Powstawanie gleb. Typy genetyczne gleb.			
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie terminów: <i>gleba, przydatność rolnicza gleb, żyzność, urodzajność</i> • rozróżnia gleby strefowe, śródstrefowe i niestrefowe • rozróżnia podstawowe profile glebowe 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje najważniejsze poziomy glebowe na podstawie ilustracji profili glebowych • wskazuje na mapie rozmieszczenie głównych typów gleb strefowych i niestrefowych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedstawia uwarunkowania powstawanie gleb • omawia podstawowe profile glebowe • omawia cechy głównych typów gleb strefowych, śródstrefowych i niestrefowych • wyjaśnia różnicę między żyznością a urodzajnością 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje czynniki glebotwórcze i procesy glebotwórcze, w tym zachodzące na obszarze, na którym znajduje się szkoła • dopasowuje do profili glebowych odpowiednie nazwy gleb • omawia przydatność rolniczą wybranych typów gleb na świecie
2. Temat: Strefy roślinne na Ziemi.			
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie terminu <i>formacje roślinne</i> • podaje nazwy formacji roślinnych • wskazuje na mapie zasięg występowania głównych stref roślinnych • wymienia charakterystyczne gatunki roślinne w każdej ze stref roślinnych • wymienia piętra roślinne na przykładzie Tatr 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podaje charakterystyczne cechy głównych stref roślinnych na Ziemi • porównuje piętrowość w wybranych górach świata 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje rozmieszczenie i warunki występowania głównych stref roślinnych na świecie • charakteryzuje piętra roślinne na wybranych obszarach górskich • podaje wspólne cechy piętrowości na przykładzie wybranych gór świata 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omawia czynniki wpływające na piętrowe zróżnicowanie roślinności na Ziemi
I Dział: Zmiany na mapie politycznej (5 tematów)			
1. Temat: Podział polityczny świata.			
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie terminów: <i>państwo, granica państwa, enklawa, eksklawa, terytorium zależne</i> • podaje różnice w powierzchni wybranych państw na świecie • wymienia największe i najmniejsze państwa świata i wskazuje je na mapie • podaje aktualną liczbę państw świata 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia różnice między enklawą a eksklawą • wskazuje na mapie granice oraz stolice wybranych państw • omawia specjalny status Antarktydy 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omawia podział terytorialny mórz i oceanów • podaje przykłady enklaw, eksklaw i terytoriów zależnych na świecie oraz wskazuje je na mapie 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje wpływ kolonializmu na współczesny podział polityczny świata • wskazuje na mapie obszary o nieustalonym statusie

2. Temat: Wpływ dekolonizacji na współczesny obraz świata.			
Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie terminów: <i>kolonializm</i>, <i>dekolonizacja</i> 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • wskazuje na mapie świata obszary kolonialne światowych mocarstw w połowie XX w. • wymienia państwa europejskie, które w połowie XX w. miały posiadłości kolonialne 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • omawia przyczyny rozpadu systemu kolonialnego • przedstawia wpływ kolonializmu i dekolonizacji na ludność byłych kolonii oraz jej kulturę i migracje 	Uczeń: <p>przedstawia wpływ kolonializmu i dekolonizacji na dysproporcje w rozwoju państw powstałych po rozpadzie kolonii omawia skutki kolonializmu i dekolonizacji</p>
3. Temat: Integracja i dezintegracja na świecie.			
Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia różnicę między integracją a dezintegracją państw • wymienia państwa powstałe po 1989 roku i wskazuje je na mapie świata • podaje przykłady organizacji międzynarodowych 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • wymienia płaszczyzny integracji państw lub obszarów • wymienia główne cele działalności wybranych organizacji międzynarodowych 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • podaje przyczyny procesów dezintegracyjnych w krajach Europy Środkowo-Wschodniej pod koniec XX w. • opisuje działalność ONZ 	Uczeń: <p>opisuje kształtowanie się mapy politycznej świata do 1989 roku omawia wpływ przemian społeczno-ustrojowych po 1989 roku na podział polityczny świata analizuje przyczyny i skutki integracji europejskiej opisuje tendencje dezintegracyjne w Europie na przykładzie Katalonii</p>
4. Temat: Konflikty zbrojne. Terroryzm.			
Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • podaje przyczyny konfliktów zbrojnych na świecie • wyjaśnia znaczenie terminu <i>terroryzm</i> • wskazuje różnice między terroryzmem a konfliktem zbrojnym 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • wskazuje na mapie świata obszary ważniejszych konfliktów zbrojnych i miejsca zamachów terrorystycznych • wymienia cechy terroryzmu 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • omawia przyczyny współczesnych konfliktów zbrojnych w wybranych regionach świata • opisuje wybrane konflikty zbrojne 	Uczeń: <p>omawia skutki współczesnych konfliktów zbrojnych i terroryzmu</p>
5. Temat: Podstawowe wskaźniki rozwoju kraju.			

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wymienia podstawowe wskaźniki rozwoju gospodarczego i społecznego państw wyjaśnia, czym jest PKB 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wymienia czynniki wpływające na rozwój państw omawia prawidłowości w zróżnicowaniu przestrzennym państw świata pod względem PKB <i>per capita</i> wyjaśnia, czym są HDI i MPI wymienia kraje o najwyższych i najniższych wartościach HDI oraz o najwyższych wartościach MPI 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> omawia przyczyny zwiększania się dysproporcji w rozwoju społeczno-gospodarczym państw omawia strukturę PKB według trzech głównych sektorów gospodarki wyjaśnia, czym jest wartość dodana brutto (WDB) 	<p>Uczeń:</p> <p>porównuje strukturę PKB państw znajdujących się na różnych poziomach rozwoju gospodarczego omawia prawidłowości przestrzenne w zróżnicowaniu państw świata pod względem PKB, HDI i MPI</p> <p>porównuje cechy krajów o różnym poziomie rozwoju społeczno-gospodarczego na wybranych przykładach</p>
II Dział: Ludność i osadnictwo (7 tematów)			
1. Temat: Liczba ludności świata i jej zmiany			
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> podaje aktualną liczbę ludności świata wymienia najludniejsze państwa świata i wskazuje je na mapie wyjaśnia znaczenie terminów: <i>przyrost naturalny, współczynnik urodzeń, współczynnik zgonów, współczynnik przyrostu naturalnego</i> 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> omawia różnice w zaludnieniu regionów oblicza współczynniki urodzeń, zgonów i przyrostu naturalnego 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> analizuje dynamikę zmian liczby ludności świata omawia zróżnicowanie przyrostu naturalnego na świecie 	<p>Uczeń:</p> <p>wyjaśnia przyczyny zmian tempa wzrostu liczby ludności w skali globalnej i regionalnej analizuje zróżnicowanie przestrzenne współczynnika przyrostu naturalnego w krajach wysoko i słabo rozwiniętych</p>
Wymagania konieczne (ocena: dopuszczający)	Wymagania podstawowe (ocena: dostateczny)	Wymagania rozszerzające (ocena: dobry)	Wymagania dopełniające (ocena: bardzo dobry)
2. Temat: Rozwój demograficzny.			
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia znaczenie terminów: <i>eksplozja demograficzna, regres demograficzny</i> wymienia etapy rozwoju demograficznego ludności wyjaśnia znaczenie terminu <i>współczynnik dzietności</i> wymienia typy demograficzne społeczeństw podaje przykłady państw, których społeczeństwa się starzeją 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> podaje przyczyny eksplozji demograficznej i regresu demograficznego podaje przykłady państw, w których występuje eksplozja demograficzna lub regres demograficzny omawia model przejścia demograficznego porównuje piramidy wieku i płci sporządzone dla wybranych krajów świata wymienia przyczyny starzenia się społeczeństw 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> opisuje etapy rozwoju demograficznego na wybranych przykładach omawia zróżnicowanie struktury wieku na świecie charakteryzuje typy demograficzne społeczeństw na podstawie piramidy wieku i płci na wybranych przykładach omawia czynniki kształtujące strukturę wieku omawia przestrzenne zróżnicowanie współczynnika dzietności na świecie 	<p>Uczeń:</p> <p>omawia społeczno-kulturowe uwarunkowania zróżnicowania modelu rodziny opisuje zróżnicowanie demograficzne społeczeństw</p> <ul style="list-style-type: none"> omawia zróżnicowanie współczynnika feminizacji i współczynnika maskulinizacji na świecie

3. Temat: Rozmieszczenie ludności na świecie.			
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wymienia czynniki rozmieszczenia ludności na Ziemi wymienia bariery osadnicze wyjaśnia znaczenie terminów: <i>ekumena, subekumena, anekumena, gęstość zaludnienia</i> wymienia najgęściej zaludnione kraje na świecie 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> omawia wybrane czynniki rozmieszczenia ludności na świecie wskazuje obszary największej i najmniejszej koncentracji ludności na świecie oblicza wskaźnik gęstości zaludnienia oblicza współczynnik przyrostu rzeczywistego 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> przedstawia uwarunkowania rozmieszczenia ludności na świecie opisuje bariery ograniczające osadnictwo i podaje ich przykłady opisuje różnice w gęstości zaludnienia kontynentów 	<p>Uczeń:</p> <p>omawia prawidłowości w rozmieszczeniu ludności na świecie</p>
4. Migracje.			
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia znaczenie terminów: <i>imigracja, emigracja, reemigracja, saldo migracji, współczynnik salda migracji</i> dokonyuje podziału migracji ze względu na zasięg podaje główne kierunki współczesnych migracji na świecie wskazuje na mapie przykładowe kraje emigracyjne i kraje imigracyjne wymienia państwa, które w ostatnim czasie przyjęły najwięcej uchodźców 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> podaje główne przyczyny migracji zagranicznych na świecie wskazuje na mapie przykłady krajów o dodatnim i ujemnym saldzie migracji zagranicznych wyjaśnia, czym jest uchodźstwo 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> opisuje migracje wewnętrzne omawia współczesne migracje zagraniczne i wymienia kraje, do których w ostatnich latach przybyło najwięcej imigrantów wyjaśnia przyczyny dodatniego lub ujemnego salda migracji w wybranych krajach świata przedstawia rozmieszczenie państwa o dodatnim i ujemnym saldzie migracji wskazuje różnice między uchodźstwem a migracjami ekonomicznymi 	<p>Uczeń:</p> <p>opisuje problemy uchodźców</p> <ul style="list-style-type: none"> omawia przyczyny i skutki migracji zagranicznych na świecie
5. Temat: Zróżnicowanie narodowościowe i etniczne ludności świata.			
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wymienia odmiany ludzkie wyjaśnia znaczenie terminów: <i>rasizm, mniejszość narodowa, mniejszość etniczna</i> wymienia mniejszości narodowe w Polsce 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> opisuje rozmieszczenie odmian ludzkich na świecie wyjaśnia różnice między narodem a grupą etniczną wymienia przykłady krajów jednolitych oraz zróżnicowanych pod względem narodowościowym i etnicznym 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> omawia różnice między mniejszością narodową a mniejszością etniczną opisuje strukturę narodowościową i etniczną ludności Polski 	<p>Uczeń:</p> <p>przedstawia skutki zróżnicowania narodowościowego i etnicznego ludności na przykładzie wybranego państwa</p>
6. Temat: Struktura językowa i struktura wykształcenia ludności świata.			
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wymienia przykłady języków urzędowych i 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wymienia przykłady rodzin językowych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> przedstawia podział indoeuropejskiej 	<p>Uczeń:</p> <p>przedstawia konsekwencje upowszechniania się</p>

<p>języków sztucznych</p> <ul style="list-style-type: none"> • podaje nazwy najbardziej rozpowszechnionych języków świata • wyjaśnia, czym jest <i>wskaźnik analfabetyzmu</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia zróżnicowanie językowe ludności świata • wyjaśnia, czym jest wskaźnik skolaryzacji 	<p>rodziny językowej</p> <ul style="list-style-type: none"> • omawia przyczyny upowszechniania się wybranych języków na świecie • omawia wartości wskaźnika analfabetyzmu i wskaźnika skolaryzacji w wybranych krajach 	<p>wybranych języków na świecie</p> <p>analizuje zróżnicowanie struktury wykształcenia ludności na świecie</p>
<p>7. Temat: Zróżnicowanie religijne ludności świata. Kręgi kulturowe.</p>			
<p><u>Uczeń:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie terminu <i>religia</i> • wymienia wybrane religie świata • wyjaśnia znaczenie terminów: <i>kultura, krąg kulturowy</i> • wymienia główne kręgi kulturowe na świecie 	<p><u>Uczeń:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • przedstawia strukturę religijną ludności świata • wymienia trzy wielkie religie uniwersalne • podaje przykłady krajów jednolitych oraz zróżnicowanych pod względem religijnym • opisuje wybrane kręgi kulturowe na świecie 	<p><u>Uczeń:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje zróżnicowanie religijne ludności świata • omawia strukturę wyznaniową w wybranych państwach i w Polsce • opisuje zróżnicowanie kulturowe ludności świata • przedstawia wartości wyznawane przez społeczności należące do poszczególnych kręgów kulturowych 	<p><u>Uczeń:</u></p> <p>omawia główne założenia wybranych religii</p> <p>omawia konsekwencje zróżnicowania kulturowego ludności świata</p>